

## Pacific Union LCAP Resumen

2016-2017

### Participación de las partes interesados

Después de consultar a todos los interesados, incluidos los maestros, personal, padres, miembros de la comunidad, y los alumnos y compartiendo avances relevantes en la implementación del plan actual, el distrito ha desarrollado los siguientes objetivos y acciones para el año escolar 2016-17. (Página 5 y 6)

### Objetivos del Distrito:

1. Todos los estudiantes, incluyendo los subgrupos, harán continuo progreso académico con la intención de alcanzar o superar el crecimiento de un año hacia el dominio básico común, artes del lenguaje Inglés / Desarrollo del Lenguaje Inglés, Matemáticas, Ciencias, y todas las disciplinas académicas, según las evaluaciones estatales y locales. (Página 9)
2. El Distrito mejorará el compromiso del estudiante, aumentar la asistencia de los estudiantes, y reducir los problemas de disciplina de los estudiantes. (Página 13)
3. Retener y contratar maestros altamente cualificados (HQT) para todas las materias básicas, mantener las instalaciones escolares en buen estado, comprar curriculum localmente y estado aprobado para todos los cursos con el fin de involucrar a los estudiantes y adquirir las habilidades del siglo 21, actualizar la biblioteca. (Página 19)
4. Aumentar la participación de los padres / tutores / comunidad en la educación de los estudiantes. (Página 25)

### Acciones Mayor del Distrito y los gastos

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 1. Tutoría después de la escuela   | \$ 29,400         |
| 2. Maestro de currículo y tecnología   | \$ 75,000         |
| 3. Escuela de Verano   | \$ 37,150         |
| 4. Ayuda de Intervención   | \$ 100,000        |
| 5. Viajes escolares  | \$ 16,000         |
| 6. Transporte en Autobús   |                   |
| (co-evento extracurricular   | \$ 350,000 (BASE) |
| y paradas adicionales)   | \$ 50,000         |
| 7. K-8 Zona de juegos y PE Actualizaciones                                     | \$ 215,000        |
| 8. El personal clasificado, Servicios de Salud, Spec. Ed. (Servicios de apoyo) | \$ 637,805        |
| 9. Servicios psicológicos  | \$ 9,000          |
| 10. Aeries Portal de Acceso  | \$ 5,000          |
| 11. Intervención de comportamiento (tiempo de enseñar)                         | \$ 16,000         |
| 12. Actividades adicionales después de la escuela                              | \$18,800          |
| 13. Enfermera registrada   | \$ 80,000         |
| 14. Materiales y tecnología alineados con el comun                             | \$65,000 (BASE)   |
| la tecnología para apoyar STEM   | \$ 15,000         |
| 15. Mantenimiento de Internet inalámbrico                                      | \$ 2,000          |

11/15/2016 12:27 PM

16. Profesores altamente calificados 4 días de palabra de maestro (antes y después)	\$ 1,341,082 (BASE) \$22,472
17. Mantener Instalaciones	\$ 456,353
18. Actualizar biblioteca y clase materiales y muebles	\$58,000
19. Chromebooks, tabletas, y carros de carga	\$30,000
20. Desarrollo Profesional de empleados	\$ 43,900
21. Mantener el sistema de teléfono de la escuela, además de las reparaciones	\$ 8,000
22. Reuniones de padres	\$ 2,000

#### **Actualización anual**

La administración del distrito está monitoreando la implementación del plan ejercicio e informes que todas las acciones se llevan a ejecutar y supervisar, todos los gastos están en camino de gastar como está registrado. Los resultados están siendo monitoreados. No hay grandes cambios en las metas, acciones o prevea gastos. (Página 27)

#### **Fondos suplementarios y Concentración**

Como nuestra no duplicado recuento de la población estudiantil es 89.87% y somos un distrito escolar de una escuela todas estas acciones y servicios se están realizando sobre una base del distrito. Todas las acciones y los gastos de fondos suplementarios y concentración fueron tomadas con las necesidades de nuestra población no duplicado en mente sobre la base de un análisis cuidadoso de los datos y las aportaciones de los grupos de interés. Estos fondos serán utilizados en toda la escuela por qué el distrito escolar de Pacific Union tiene una matrícula no duplicada de 89.87%. (Página 43)